

SRP trin 7: SRP kick-off

Fag

Eleven vælger to fag efter reglerne for SRP, hvor følgende to krav skal være opfyldt:

- Et studieretningsfag
- Et fag på A-niveau

Hvis studieretningsfaget er et fag på A-niveau (det vil det ofte være), så er der frit valg mht. det andet fag.

Formål og kompetencer

Kick-off er en træning til SRP. Her kan eleven afprøve fag og emne forud for SRP, og eleven kan vælge at arbejde videre med både fag og emne i selve SRP'en. Det er derfor et vigtigt formål at kunne afprøve et givent emne. Derudover træner eleven arbejdsprocessen til SRP: at vælge emne og fag, at modtage vejledning, at sætte fokus for projektet og finde materiale.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- Flerfaglighed
- Materialesøgning
- Problemformulering
- Opgaveformulering
- Metode og basal videnskabsteori
- Mundtlige formidling

Produkt

- Udkast til en problemformulering. Se skema nedenfor.
 - I forbindelse med SRP skal eleverne aflevere en problemformulering. Dette trænes i kick-off. Eleverne når så langt, som de kan i kick-off. Nogle elever vil aflevere et skema, der er delvist udfyldt. Andre elever når at skrive enkelte afsnit. Det må gerne genbruges i selve SRP'en.
- Mundtlig fremlæggelse af produktet og samtale om emnets og fagets anvendelse i SRP.

Forløbsbeskrivelse og tidsplan

- I oktober får eleverne en fælles orientering om kick-off-forløbet ved ledelsen.
- Faglærerne orienterer i klasserne om emner og muligheder i de enkelte fag.
- Der arrangeres en fagcafe, hvor eleverne kan spørge faglærere om emne og muligheder.
- Eleverne vælger fag i Lectio og tildeles vejledere efter et princip om, at eleverne som minimum skal kende den ene vejleder fra undervisningen.
- 1.vejledning med begge vejledere. Tid og sted fremgår af Lectio
- Primo november har klasserne en blok om metode og basal videnskabsteori.

- Eleverne har tre skrive dage ud fra nedenstående model:

Blok	Dag 1	Dag 2	Dag 3
1		Oplæg om videnskabsteori og metode for alle elever Læse kapitel 4 og 5 Arbejde med modellen	Arbejde og værksteder
2	Arbejde og værksteder	Arbejd selv med værksteder	Arbejde
3	Arbejde og værksteder	Arbejde	Arbejde
4	2. vejledning - vejledningskonsultationer til kl. 16 + materialesøgning	Arbejde og værksteder	Aflevering

Vejledning

Til første vejledning medbringes fokuspunkter fra SRO-feedback.

Til anden vejledning medbringes problemformuleringsskemaet, hvor besvarelsen er påbegyndt, og punktet 'Vejledning' er udfyldt med spørgsmål til vejlederne.

Mundtlig fremlæggelse

Ca. en uge efter aflevering af produktet ligger de mundtlige fremlæggelser. Begge vejledere er til stede ved fremlæggelsen.

Feedback

- Eleven får løbende feedback af vejlederne på proces og på problemformuleringen (skemaet nedenfor)
- Til den mundtlige fremlæggelse får eleven feedback, som eleven selv skriver ind i nedenstående skema og lægger i Lectio under opgaver
- Der følges op på feedbacken til vejledningen i SRP

Arbejdsark til SRP kick-off.

Kick-off skal du ikke aflevere en færdig opgavetekst. I stedet skal du besvare punkterne i skemaet nedenfor.

Du skal udfylde alle punkterne i skemaet i løbet af dine skrive dage og aflevere det til dine vejledere. Du behøver ikke aflevere din besvarelse som et skema.

Du skal skrive i brødtekst i skemaet, så du kan altså ikke nøjes med at besvare det i punktform. Tanken er, at du via dette skema får præsenteret dit arbejde i sin helhed. Du skal både vise faglighed, fokus, samarbejde mellem to fag og metodeforståelse. Desuden skal du reflektere over basal videnskabsteori og samle dit arbejde i en konklusion.

Skemaet danner grundlag for din mundtlige fremlæggelse.

Forside	Indsæt en officiel forside til din besvarelse
Emne	Overordnet emneangivelse
Opgaveformulering	Giv dit bud på, hvordan opgaveformuleringen kan lyde Det samlede overspørgsmål Underspørgsmål
Besvarelse af underspørgsmål	Hvad spørger du med - hvilken faglig viden, vil du benytte? Hvad spørger du til - hvad er dit materiale? Hvad forventer du at kunne svare på dine spørgsmål? Begynd evt at svare på spørgsmålene Skitser delkonklusionerne
Fagens metoder og basal videnskabsteori	Beskriv kort, hvordan du vil arbejde med dit materiale – hvilke undersøgelser/ analyseværktøjer vil du arbejde ud fra? Hvilke videnskabsteoretiske overvejelser er relevante for din opgave?
Konklusion	Konklusion. Hvad forventer du at nå frem til? Konklusion skrives gerne i brødtekst
Litteraturliste	Notér dit materiale – det er en god indikation for, hvor langt du er nået, og om du har tilstrækkeligt med i forhold til dit emne og faglige niveau i opgaven Følg formen på skriftlighedssiden
Bilag	Evt. bilag lægges ved til sidst. Det kan være tekster, figurer, grafer, udregninger, som er væsentlige for opgaven. Hvilke bilag overvejer du at vedlægge?
Vejledning	Hvad er du usikker på? Hvilke spørgsmål har du til vejlederne?

Feedback

	Feedback (lærerne kan udfylde enkelte kommentarer, derudover er det elevens ansvar)
Fokus og opgavens spørgsmål og delspørgsmål	
Faglighed (Hvad spørger du med?)	
Materialsøgning og anvendelse af materialet (Hvad spørger du til?)	
Metode og basal videnskabsteori (Hvordan spørger du, hvorfor spørger du således, hvor sikker er din viden?)	
Hvordan arbejder du videre?	