

SRP TRIN 2: DHO i slutningen af 1.g.

Fag

DHO er en flerfaglig opgave i dansk og historie.

Formål og kompetencer (jf. også læreplanerne i dansk og historie)

DHO indskriver sig i progressionen frem mod SRP og skal introducere eleverne til akademisk skrivning.

Som optakt til dansk-historieopgaven gennemføres et obligatorisk forløb i de to fag med vægt på fordybelse i et historisk emne samt elevernes udtryksfærdigheder og relevante metoder i fagene. I forløbet skal indgå et grundlæggende overblik over centrale historiske og litteraturhistoriske udviklingslinjer i Danmark.

Det obligatoriske forløb har et omfang på 12 blokke fordelt på de to fag plus 2 skrivelektioner i dansk, 2 i historie. Som en del af forløbet indgår fordybelsestid på 20 timer.

I forløbet har danskfaget særligt fokus på:

- Tekstlæsning i en historiske sammenhæng
- Faglig formidling
- Danskfagets identitet og metode.

Historiefaget har særligt fokus på:

- Elevernes evne til kritisk og reflekteret at finde, udvælge, anvende og vurdere forskelligartet materiale
- Faglig skrivning herunder anvendelse af citater, henvisninger, figurer, illustrationer m.m..
- Historiefagets identitet og metoder.

Følgende kompetencer skal trænes i forløbet:

- At arbejde flerfagligt
- Materialesøgning
- Kendskab til basal videnskabsteori og metoder i fagene
- At holde fokus og besvare en stillet opgave.
- Akademisk skrivning og formalia
- Skriftlig formidling
- Mundtlig fremlæggelse.

Produkt

Et skriftligt produkt på 6-8 sider (individuelt), 10-12 sider (ved 2 elever) og 13-15 sider (ved 3 elever).

En mundtlig individuel fremlæggelse.

Opgaveformulering

Lærerne formulerer 2-3 flerfaglige opgaveformuleringer, hvori indgår primærmateriale og sekundærmateriale. Materialet kan være gennemgået stof. Dette materiale skal suppleres med materiale, som eleverne selv finder (fx en tekst fra Danmarkshistorien.dk eller forfatter.web).

Administrationen opretter opgaven i Lectio og udarbejder en forside.

Forløbsbeskrivelse og tidsplan (se også Lectio)

DHO-forløbet gennemføres ultimo april/primio maj og introduceres for klasserne v. dansk-og historielærerne et par dage inden forløbets gennemførelse.

Forløbet indeholder:

- Forud for forløbet: Introduktion til materialesøgning v. bibliotekar fra Horsens Bibliotek.
- Introblok v. DHO-lærerne med præsentation af DHO-forløbet, introduktion til materialesøgning, intro til opgaven, herunder formelle krav og regler om plagiater, samt udlevering af opgaveformuleringer.
- 6 blokke til hvert fag med faglig påklædning og intro til metoder i dansk og historie. I tilknytning til oplæggene om metoder henvises til kapitel 7 i Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov: Basal videnskabsteori, Gyldendal 2019
- Skrivelektioner: 2 til dansk, 2 til historie.
- 2 skrive dage med tilbud om brug af skriveværksted (1 blok hver dag).
- Skrive dag på skolen med obligatorisk vejledning v. dansk- og historielæreren.

Eksempel på forløb over 2 uger:

Uge x

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.blok				Intro til DHO v. DHO-lærerne i klasserne	DA
2.blok				HI	HI
3.blok				HI	DA
4. blok				DA	Skrivelek.

Uge y

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.blok	HI	HI	Skrivedag på skolen (Skriveværksted)	Skrivedag på skolen eller hjemme (Skriveværksted)	Obligatorisk vejledning*
2.blok	DA	HI			
3.blok	DA	DA			
4. blok	Skrivelekt.	Skrivelek.			Skrivelek.

*Vejledningen stopper ved udgangen af 3. blok.

Aflevering

Den skriftlige besvarelse afleveres i Lectio senest søndag i uge y kl. 16.00 (se Lectio).

Feedback og den mundtlige fremlæggelse

Opgaverne kommenteres i skriftligt retteark (uden karakter) og tilbageleveres til eleverne senest to dage før den mundtlige prøve.

Det tilstræbes, at lærerne har 3-4 uger fra, at eleverne afleverer opgaven til det mundtlige forsvar, så der er god tid til at give skriftligt feedback på det skriftlige produkt (se også retteskemaet nedenfor).

Forberedelsen til den mundtlige prøve tilrettelægges med en dansk- eller historieblok på klassen med oplæg om den gode mundtlige fremlæggelse ved dansk- eller historielæreren. Lektie til blokken: Individuel gennemlæsning af den afleverede opgave. Målet er, at eleverne får udarbejdet et talepapir.

I en efterfølgende dansk- eller historieblok gives ca. 45 minutter til arbejdet med peer-feedback: Se filen [PEERFEEDBACK TIL MUNDTLIGT OPLÆG DHO](#) (genbruges til SRO og SRP).

Forløbet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, der afholdes ultimo maj, hvor begge lærere er til stede.

Krav til den mundtlige fremlæggelse: Se filen [Forberedelse til og gennemførelse af den mundtlige årsprøve til DHO](#).

Tidsrammen for den mundtlige fremlæggelse: 24 min. pr elev. 5 min. oplæg ved eleven, 10 min. dialog, 4 min. votering, 5 min. feedback.

Der gives en samlet karakter for både den skriftlige og den mundtlige præstation.

- Lærerne giver skriftlig feedback på det skriftlige produkt.
- Umiddelbart efter den mundtlige fremlæggelse og lærernes mundtlige feedback skriver eleven sine egne refleksioner ind i feedback-dokumentet og lægger den samlede feedback i **Lectio** under opgaver.
- SRO i det følgende skoleår: Eleven medbringer fokuspunkter fra DHO- til SRO-processen.

Eksempel på standard-retteark: Se filen [Bedømmelsesark DHO](#)

Vidensbank (i faggrupperne)

- Eksempler for forløb præsenteret for eleverne: Danmark i Middelalderen, Oplysningstiden og Ludvig Holberg, Nationalromantikken, Det moderne gennembrud, 2. Verdenskrig og Hvidsten-Gruppen, Den politiske sang, 1960'ernes og 1970'ernes Danmark m.fl. – med tilhørende opgaveformuleringer og tekster.
- Præsentationer om metoder i dansk og historie.
- Præsentation om formalia.
- Præsentation om plagiat.