

# SRP trin 4: SRO

## **Fag**

SRO er en flerfaglig opgave i to fag. I forløbet skal indgå mindst ét studieretningsfag. Faget kan kombineres med et hvilket som helst andet stamklassefag, eleverne har i 2.g. Det er klassens lærere, der ved timefagfordeling aftaler hvilke fag, der indgår i klassens SRO-forløb. Det tilstræbes, at eleverne kan vælge mellem to fagkombinationer.

## **Formål og kompetencer**

SRO'en bygger videre på erfaringerne fra DHO. Eleverne skal trænes i at skrive en tværfaglig opgave og mundtligt at fremlægge besvarelsen med inddragelse af metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser.

Følgende kompetencer skal trænes i forløbet:

- Materialesøgning
- Metode og basal videnskabsteori
- Opgaveformulering
- At holde fokus og besvare en stillet opgave
- Akademisk skrivning og formalia
- Mundtlig fremlæggelse

## **Produkt**

- Et skriftligt produkt på 6-8 sider
- En mundtlig fremlæggelse

## **Forløbsbeskrivelse og tidsplan (se også Lectio)**

Forløbet begynder i efteråret med, at fagene arbejder med det faglige stof, der skal indgå i klassens SRO, herunder forsøg i naturvidenskabelige fag. Det er vigtigt, at eleverne allerede her kan se, hvordan fagene peger ind i det samme emne. Fagenes metoder betones undervejs i forløbet.

Efter nytår er der introduktionsblokke til SRO.

### **Første halve dag:**

- Introduktion til opgaveformulering og taksonomi
  - Herunder arbejde med at formulere dele af opgaveformuleringen. Det kan være at formulere det samlede overspørgsmål på baggrund af underspørgsmål, eller det kan være at formulere opgavebeskrivelsen om til spørgsmål mv.
- Introduktion til forløbet og dets mål.
- Formalia, krav mv.
- Feedback fra DHO som afsæt for opgaven.
- Opgaven påbegyndes.

### **Anden halve dag:**

- Bibliotek og materialesøgning - med besøg på biblioteket.
- Digital dannelse.

**Skrivedage:**

Eleven skriver herefter en individuel opgave. Det sker over tre skivedage:

- Dag 1:  
Skrivedag på skolen. Aftale om kontakt med vejledere i løbet af skivedagen samt krav om benyttelse af skolens skriveværksted.
- Dag 2:  
Skrivedag på skolen. Klassens vejledere er på skift til stede hele dagen
- Dag 3:  
Skrivedag hjemme (en fredag).

**Aflevering:**

Opgaven afleveres i Lectio den følgende søndag, senest kl.16.00.

Efter aflevering af SRO følger forløbet 'Hvad er sandhed?', der er et selvstændigt forløb i SRP-trappen, men hvor viden og erkendelser om metoder og basal videnskabsteori skal anvendes i den mundtlige prøve til SRO.

**Feedback og den mundtlige fremlæggelse**

Opgaverne kommenteres og tilbageleveres til eleverne før forberedelsen til den mundtlige prøve.

Forberedelsen til den mundtlige prøve tilrettelægges med:

- 1 blok med oplæg om den gode mundtlige fremlæggelse ved udvalgt lærer.
- 1 blok peerfeedback (elev-til-elev-feedback).

Forløbet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, der afholdes i foråret 2.g, hvor begge lærere er til stede.

Tidsrammen for den mundtlige fremlæggelse: 24 min. pr elev. 8 min. oplæg ved eleven, 10 min. dialog, 2 min. votering, 4 min. feedback.

Der gives en samlet karakter for både det skriftlige og det mundtlige produkt.

Feedback opsummerende:

- Lærerne giver skriftlig feedback på det skriftlige produkt.
- Til den mundtlige fremlæggelse får eleven mundtlig feedback.
- Umiddelbart herefter skal eleven skrive sin respons ind i feedback-arket og lægge den samlede feedback i Lectio under 'Opgaver'.
- Efterfølgende tjekker SRO-lærerne, om alle elever har uploadet.
- SRP-kick-off det følgende skoleår: Eleven medbringer fokuspunkter fra SRO til SRP-kick-off-vejledningen.

## Eksempel på feedback-ark:

### *Lærernes feedback med pointer i prosa*

Fokuspunkt/bedømmelse	Mangelfuld	Under middel	Middel	Over middel	Fremragende
Resume					
Indledning og konklusion					
Anvendelse af fag 1					
Anvendelse af fag 2					
Kombination af fagene					
Den sproglige formidling					
Formalia: noter, henvisninger og litteraturliste					

To ting, som fungerer godt	
To ting, som skal forbedres til næste opgave	

### *Elevens egne noter til feedback ved den mundtlige fremlæggelse*

Feedback på selve præsentationen	
To bedste ting ved min SRO	
To ting, jeg vil gøre bedre næste gang	