

## PEERFEEDBACK TIL MUNDTLIGT OPLÆG

### FORMÅL:

- Man bliver mere bevidst om ens oplæg, når man får feedback fra andre
- Man kommer til at tænke over ens eget oplæg, når man hører andres oplæg
- Man kommer i dybden med ens eget oplæg - og er derfor bedre forberedt til det mundtlige forsvar

### GIV FEEDBACK:

Husk de tre K'er (**K**onkret, **K**onstruktiv og **K**ammeratlig)

**HUSK!!** Det handler ikke om at være enige eller måle jeres oplæg ift. hvor færdige eller gode de er. Det handler om, at alle i gruppen skal komme til at tænke mere over deres eget produkt.

### TJEKLISTE:

- Er der en tydelig indledning, hvor oplæggets struktur bliver præsenteret?
- Bliver opgaveformuleringen præsenteret tydeligt?
- Er der tydelige konklusioner fra opgaven i oplægget?
- Er der tydelige overvejelser om metode i oplægget?
- Er der tydelig faglighed fra BEGGE fag i oplægget?
- Er der en tydelige afrunding på oplægget?
- Er det tydeligt, at oplægget ikke bliver læst direkte op fra papiret?

### REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

- Det lyder spændende med xxx, hvorfor har du valgt den vinkel/metode?
- Hvad tænker du er fordelene/ulempene ved dit valg ift. xxx?
- Hvad har du valgt ikke at tage med - og hvorfor?
- Hvor syntes du, at dit oplæg er stærkest - og hvorfor?
- Hvor syntes du, at dit oplæg er svagest - og hvorfor?